

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷ مدت آزمون: ۶۰ دقیقه بارم نمرات: ۲۰ نمره تعداد صفحات: ۲ صفحه	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش کرمان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قلعه گنج آموزشگاه بینش نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	نام: نام خانوادگی: نام درس: عربی پایه تحصیلی: هشتم نام دبیر: حسینی
--	---	--

الف: مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)

بارم	پرسش	ردیف
۴	<p>جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) (الف) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِقَةِ.</p> <p>(۱)</p> <p>ب) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا؛ فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ (۰/۵)</p> <p>ج) لا بَأْسَ؛ هَذَا مِفْتَاحُ الْعُرْفَةِ (۰/۵)</p> <p>د) الطُّلَابُ ذَكَرُوا أَصْحَابَ الْمِهْنِ (۰/۵)</p> <p>ه) يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقْرَةً وَأَقْفَةً جَنْبَ</p>	۱

	<p>النَّهْرِ (۱)</p> <p>(و) أَنَا فِي خِدْمَتِكَ.</p> <p>ماذا عِنْدَكَ؟ (۰/۵)</p>	
۰/۵	<p>ترجمة صحیح را با علامت (۷) مشخص کنید.</p> <p>الف) أَتَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرًا مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.</p> <p>ب) عَلَيْنَا بَتَعَلُّمِ الدُّرُوسِ</p> <p>یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد</p> <p>ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است</p> <p>ما باید درس‌ها را یاد بگیریم</p> <p>مادرش‌ها را یاد گرفتیم</p>	۲
<p>ب) مهارت واژه‌شناسی (۵/۱ نمره)</p>		
۰/۵	<p>کلمات مترادف و متضاد را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در نقطه چین بنویسید. (یک کلمه اضافی است.)</p> <p>(ماضی، أب، بنت، قادم، والد)</p> <p>..... = ..... ≠ .....</p>	۳
۰/۵	<p>فقط کلمه‌های که زیرشان خط کشیده شده است را معنا کنید.</p> <p>الف) جَاءَتْ أُسْرَةُ أُسْرِينَ إِلَى طَهْرَانَ لِهُمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ. (.....)</p> <p>ب) وَاللَّيْلُ نَايَعَمَلُ فِي الْمَصْنَعِ. (.....)</p>	۴
۰/۲۵	<p>کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناماهنگ است؟</p> <p>الثلاثاء    الخُميس    السَّبْتُ    الحَرِيفُ</p>	۵
۰/۲۵	<p>مفرد کلمه (مَرَضِي) را بنویسید. (.....)</p>	۶
<p>ج) مهارت کاربرد قواعد (۷ نمره)</p>		

۷۵	<p>در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.</p> <p>الف) نحنُ ..... إلى يوتنا. <input type="checkbox"/> نَذْهَبُ <input type="checkbox"/> أَذْهَبُ</p> <p>ب) هذا العصفورُ ..... <input type="checkbox"/> يَشْرَبُ <input type="checkbox"/> تَشْرِبُ</p> <p>الماء.</p> <p>ج) هل ..... ذلك المدرّس <input type="checkbox"/> نَعْرِفُ <input type="checkbox"/> تَعْرِفُ</p> <p>يا أخي؟</p> <p>د) تلك المرأة ..... أسرتها <input type="checkbox"/> تَنْفَعُ <input type="checkbox"/> أَنْفَعُ</p> <p>ه) أنا جنديّ. ..... علم وطني <input type="checkbox"/> تَرْفَعُ <input type="checkbox"/> أَرْفَعُ</p> <p>ایران. و) أنت طبيبة. .... المرضي بدقة</p>	۷
۱	<p>در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید.</p> <p>الف) هُنَّ ..... إلى الموقفِ. <input type="checkbox"/> وَصَلْنَ <input type="checkbox"/> وَصَلَا</p> <p>ب) أنت ..... كلام والدك. <input type="checkbox"/> قَبِلْتِ <input type="checkbox"/> قَبِلُوا</p> <p>ج) أنا ..... الصف الثامن وأنت <input type="checkbox"/> دَخَلْنَا <input type="checkbox"/> دَخَلْتُ</p> <p>تدخل الصف الخامس</p> <p>د) هي ..... من «سندج» إلى <input type="checkbox"/> جَاءَتْ <input type="checkbox"/> جَاءَ</p> <p>«طهران»</p>	۸

جزوه سیپی

۱/۵	<p>باتوجه به جملات داده شده؛ زیر فعل مضارع خط بکشید و آن را ترجمه کنید.</p> <p>الف) نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ .....</p> <p>ب) الْحَمْدُ لِلَّهِ. أَتَذْهَبُ إِلَى كَرْبَلَاءِ؟ .....</p> <p>ج) يَعْبُرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهْرَ بِسُهُولَةٍ؛ .....</p>	۹
۰/۷۵	<p>فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف) مَا لَجَلِبِ الْفَرَسِ الصَّغِيرِ عَنْ سُؤْلِهَا .....</p> <p>ب) أَنَا ذَهَبْتُ أَمْسٍ وَأَنْتَ سَوْفَ تَذْهَبُ غَدًا. ....</p> <p>ج) هُمَا مَجْتَابِي افْتِحَانِهِمَا. ....</p>	۱۰
۰/۵	<p>در میان کلمات زیر، یک (جمع مکسر) و یک (اسم مثنی) پیدا نمایید.</p> <p>کلمات: کُتِبَ، شَجَرَاتٍ، يَوْمَانِ</p> <p>جمع مکسر: .....</p> <p>اسم مثنی: .....</p>	۱۱
۰/۵	<p>در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. (هَذَا، هَذِهِ، هَاتَانِ)</p> <p>الف) ..... الْمُرَضَّاتَانِ، صَابِرَتَانِ. ب) ..... الْحَلَوَائِيَّةُ، مَاهِرَةٌ.</p>	۱۲
-/۲۵	<p>در جای خالی عدد مناسب بنویسید.</p> <p>ثَلَاثَةٌ، أَرْبَعَةٌ، .....، سِتَّةٌ، سَبْعَةٌ، ثَمَانِيَةٌ</p>	۱۳
۱	<p>باتوجه به تصویر، به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) هَلْ هُوَ شَرَطِيٌّ؟ .....</p> <p>ب) كَمْ عَدَدُ الْبَيْوتِ؟ .....</p>  	۱۴

(د) مهارت درک و فهم (۲نمره)

۱	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (بک کلمه اضافی است)</p> <p>(الف) (ب)</p> <p>(۱) الشَّارِع <input type="checkbox"/> مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَالبُنَاتِ</p> <p>(۲) الرِّيع <input type="checkbox"/> مَكَانٌ مَناسِبٌ لِلسِّيَّاراتِ</p> <p>(۳) الحَدِيقَةُ <input type="checkbox"/> قِيمَتُهُ غَالِيَةٌ جَدًّا</p> <p>(۴) الفُسْتان <input type="checkbox"/> بَدَايَةُ فُصولِ السَّنَةِ</p> <p>(۵) الذَّهَب</p>	۱۵
۱	<p>متن زیر را بخوانید و گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>أنا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. اسْمِي قاسم. أُسْمِي مُدِيرَةُ مَدْرَسَةٍ وَأَبِي مُوظَّفٌ. لِي أَخوانِ اسْمُهُما: سَعِيدٌ وَ محسنٌ. محسنٌ أَكْبَرُ أوْلاَدِ الأُسْرَةِ هُوَ فِي الصَّفِّ العاشِرِ وَ سَعِيدٌ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ. نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ ياسوج.</p> <p>أنا أَحِبُّ طِبَّ العُيُونِ. سَوْفَ أَصيرُ طَبِيباً لِخِدْمَةِ النَّاسِ.</p> <p>(الف) فِي أَيِّ صَفِّ قاسم؟ <input type="checkbox"/> الثَّامِنِ <input type="checkbox"/> العاشِرِ</p> <p>(ب) ما اسْمُ أَكْبَرِ البَنينِ فِي هَذِهِ الأُسْرَةِ؟ <input type="checkbox"/> سَعِيدِ <input type="checkbox"/> محسنِ</p> <p>(ج) ما مِهْنَةُ وَالِدِ قاسم؟ <input type="checkbox"/> مُدِيرِ المَدْرَسَةِ <input type="checkbox"/> مُوظَّفِ</p> <p>(د) مِنْ أَيِّنَ هَذِهِ الأُسْرَةِ؟ <input type="checkbox"/> هَمْدانِ <input type="checkbox"/> ياسوج</p>	۱۶
(ه) نمره شفاهی (۵نمره)		
۴	روان خوانی	۱۷
۱	مکالمه	۱۸
۲۰	اَتَمَنِّي لَكُمْ نِجاحاً	